



INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA ELÈCTRICA

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)
Curs acadèmic 2011/2012

Data 12/3/2013

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria Elèctrica

Centre d'impartició

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)

Enllaç web

<http://www.epsevg.upc.edu/estudis-epsevg/gradus-i-enginyeries/grau-en-enginyeria-electrica>

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsevg.upc.edu/coneix-lepsevg/sistema-de-qualitat>

Àmbit

Enginyeries Industrials

Presentació

El Grau en Enginyeria Elèctrica, que t'habilita per a l'exercici de la professió regulada d'enginyer/a tècnic/a industrial, et donarà la formació adequada per exercir la direcció i gestió de projectes d'enginyeria relacionats amb la gestió de sistemes elèctrics, d'instal·lacions d'alta, mitjana i baixa potència, d'automatització de màquines i línies de producció industrial i la generació i distribució de l'energia elèctrica. Els nous àmbits emergents com la tracció elèctrica i el desenvolupament de les energies renovables, per exemple la generació d'energia en sistemes eòlics i fotovoltàics, també formaran part del teu camp d'actuació professional.

Aquest estudi de grau et donarà accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de les Enginyeries Industrials, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També podràs enfocar la teva carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat: consulta l'oferta de màsters universitaris i programes de doctorat.

Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en vuit semestres (quatre anys) i cal cursar un total de 240 crèdits ECTS: 60 crèdits d'assignatures bàsiques, 126 crèdits d'assignatures obligatòries, 30 crèdits d'assignatures optatives i 24 crèdits del treball de fi de grau.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	126
Optatives	30	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA

Llistat d'enllaços web

Informació pública general

<http://www.epsevg.upc.edu/estudis-epsevg/gradus-i-enginyeries/grau-en-enginyeria-electrica>

ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis, que es troba actualment en el seu quart curs acadèmic d'impartició (període 2012/13) s'ha dut a terme de manera globalment satisfactòria d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació.

a) Estructura i organització del pla d'estudis:

La relació entre la demanda en primera preferència i les places ofertes va ser:

primer any 2009/10 = $79 / 230 = 34,30 \%$

segon any 2010/11 = $69 / 200 = 34,50 \%$

tercer any 2011/12 = $108 / 200 = 54,00 \%$

quart any 2012/13 = $98 / 200 = 49,00\%$

La coordinació docent, vertical i horitzontal es realitza dins de cada departament però no es desenvolupa adequadament entre els diferents departaments de la titulació. Es fa necessari per tant planificar millor la coordinació de les assignatures entre departaments.

En el tercer any d'implementació del pla d'estudis (Q5 i Q6) s'han impartit per primer cop quasi totes les assignatures (10 de 11) de les matèries corresponents al bloc d'especialitat elèctrica, segons el previst a la memòria verificada. Tot i que el seu desenvolupament es pot considerar en general satisfactori, s'han detectat dificultats en els aspectes següents:

- Convalidacions: Als estudiants de l'especialitat elèctrica provinents de Cicles Formatius s'els hi convalida l'assignatura: "Sistemes Elèctrics (SIEL)" que s'imparteix en el segon any (Q3). S'ha detectat que al no cursar aquesta assignatura alguns estudiants tenen mancances pel seguiment d'alguns temes en assignatures d'especialitat.

També als estudiants de cicles formatius de la branca d'instal·lacions electrotècniques s'els hi convalida l'assignatura: "Instal·lacions Elèctriques (INEL)" que s'imparteix en el tercer any (Q6). S'ha detectat mancances en el seguiment d'alguns temes pel fet de no cursar aquesta assignatura.

- Seqüencialització de les assignatures: El fet de tenir quasi totes les assignatures d'especialitat concentrades en aquest tercer any introdueix dificultats de seqüencialització en algunes matèries, així com una càrrega simultània excessiva per l'estudiant en aquestes matèries.

- Programació d'hores de dedicació: Quan es va implantar el nou pla d'estudis, es va indicar inicialment que les hores programades d'activitats dirigides (AD) serien hores amb activitat presencial. Posteriorment, s'ha vist que a aquestes hores no se li assigna activitat presencial, amb la dificultat que això ha ocasionat per complir amb els diferents objectius i temes d'algunes assignatures.

b) Sistemes d'acollida i tutorització dels estudiants:

L'EPSEVG realitza un pla d'acollida, consistent en informació a través de la pàgina web de l'escola i amb la realització d'una jornada d'acollida als estudiants de nou ingrés.

Pel que fa a la tutorització, l'EPSEVG engegarà el quadrimestre vinent un pla de tutorització on si puguin acollir tots els estudiants de l'escola amb la participació voluntària de professorat que imparteix docència en els diferents cursos.

c) Mecanismes de coordinació docent:

La coordinació docent, vertical i horitzontal, s'està realitzant segons el previst a la normativa acadèmica de l'escola. Les Comissions d'Àrea Docent (una en l'àmbit de l'Enginyeria Industrial i una altra en l'àmbit de l'Enginyeria Elèctrica) participen activament en les avaluacions curriculars dels estudiants i han desenvolupat l'oferta de les línies d'optativitat de la titulació.

L'EPSEVG ha iniciat un mecanisme per coordinar la càrrega docent dels estudiants en referència a les activitats evaluatives que es fan a l'aula en cada curs de forma simultània.

Tot i això, hi han dificultats per coordinar els continguts de les assignatures, especialment quan hi ha relacions entre assignatures que imparteixen departaments diferents.

d) Recursos i serveis (aules, laboratoris, biblioteques, campus virtual):

L'EPSEVG disposa de tots aquests recursos i serveis necessaris de forma adequada. Tot i això, i degut principalment a la situació econòmica actual, la realització de les pràctiques específiques de l'especialitat elèctrica requeriria d'un increment en la inversió per l'adquisició de nous equips per aconseguir l'adequació de les pràctiques de laboratori a realitzar d'acord amb l'evolució tecnològica del moment.

e) Avaluació dels aprenentatges (mètodes d'avaluació, exàmens, treballs,...):

Els mètodes d'avaluació de cada assignatura estan detallats en la guia docent publicada a la web de l'escola, complint amb la normativa elaborada per la UPC. El desenvolupament d'activitats a classe i la realització de treballs i de pràctiques, totes aquestes activitats amb caràcter avaluatiu, són una constant en pràcticament totes les assignatures impartides a la titulació.

f) Assoliment progressiu de competències i perfil de formació:

En la guia docent de les diferents assignatures s'indiquen les competències que es treballen i que s'avaluen en cada assignatura, havent efectuat un seguiment d'aquesta guia docent per tal d'assegurar la cobertura de totes les competències indicades en la memòria verificada.

Tot i això, caldria millora els aspectes referents a l'avaluació i assoliment progressiu d'algunes competències genèriques especialment les que no s'han tractat en assignatures específiques.

A la guia docent de totes les assignatures del pla d'estudis, guia docent publicada a la web de l'escola, hi figura la informació següent:

- Dades generals (nombre de crèdits, departament que l'imparteix,...).

- Professorat.

- Capacitats prèvies recomanades.

- Competències a les que contribueix.

- Metodologies docents.

- Objectius d'aprenentatge.

- Hores totals de dedicació de l'estudiant.

- Continguts.

- Sistema de qualificació.

- Normes de realització de les activitats.

- Bibliografia.

La informació, tant la relativa als plans d'estudis de les diferents titulacions impartides a l'EPSEVG com de les diferents assignatures ofertades (tal com s'ha indicat en l'apartat anterior), és completa i està estructurada en un model integral d'informació al que s'hi accedeix fàcilment a partir de la pàgina web de l'escola.

La informació pública disponible en la pàgina web de l'escola és l'adequada, tant per al seguiment de la titulació i de les diferents assignatures per part dels estudiants matriculats i que les estan cursant, com per a informació d'interès per als estudiants potencials que busquen una informació més genèrica (en aquest sentit, a la web de l'escola hi ha un apartat específic dirigit a possibles futurs estudiants).

L'estudiantat té accés als aspectes més rellevants de l'ensenyament (pla d'estudis, normatives, ...), així com a informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits des de l'e-secretaria. Els estudiants disposen d'un aplicatiu que els hi permet conèixer els seus horaris de forma personalitzada.

El PDI i el PAS disposa també de les seves intranets en la pàgina web de l'escola, des d'on trobar tota la informació relativa als ensenyaments impartits.

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de l'EPSEVG és un sistema que s'està implementant per intentar assegurar la qualitat de les titulacions impartides de l'EEES, segons els criteris de l'Agència Nacional d'Evaluació de la Qualitat i Acreditació (AQU). En aquesta direcció, intenta també assegurar que la informació pública dels ensenyaments impartits sigui pertinent i actualitzada.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

Codi	1.1/2012
Acció	Analitzar la possibilitat de diferenciar temaris d'assignatures comunes per diferents titulacions
Estat	No iniciat

Descripció: Estudiar la viabilitat de diferenciar la impartició de l'assignatura "Sistemes Elèctrics (SIEL)", que es cursa en el Q entre estudiants de l'especialitat elèctrica i els estudiants d'altres especialitats, ja que així es podrien diferenciar els temaris de l'assignatura per adaptar els objectius específics en cada titulació (pels estudiants de l'especialitat elèctrica l'objectiu principal és proporcionar una base de coneixements de cara a assignatures de cursos posteriors, en canvi pels estudiants de l'especialitat mecànica és una assignatura amb un objectiu terminal, el d'impartir coneixements que s'estimen necessaris en desenvolupament de la seva professió, ja que no hi ha assignatures posteriors d'electricitat en el seu pla d'estudis). Aqueix raonament es podria aplicar a altres assignatures de les altres dos especialitats de l'àmbit industrial, "Sistemes Electrònics".

(SIEK)" del Q4 pel que fa a l'especialitat d'Electrònica i "Sistemes Mecànics (SIME)" també del Q4 pel que fa a l'especialitat de Mecànica

Responsable: Coordinador de Titulació

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: Juliol 2013

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Informe de la comissió d'àrea docent de la titulació, guies docents de les assignatures

Codi	1.2/2012
Acció	Millorar la ubicació temporal d'assignatures
Estat	No iniciat

Descripció: Es proposa millorar la ubicació temporal d'assignatures del pla d'estudis, per cursar de forma més adient les diferents matèries d'especialització. Amb aquesta finalitat es proposa la següent reubicació temporal d'assignatures: CIE (Circuits Elèctrics), passa del Q5 al Q4. MAE1 (Màquines Elèctriques 1), passa del Q5 al Q4. MAE2 (Màquines Elèctriques 2) passa del Q6 al Q5. ACEL (Accionaments Elèctrics), passa del Q7 al Q6 (aquest canvi millora també la seqüencialització d'aquesta assignatura amb un dels itineraris d'optativitat, Accionaments Elèctrics, que s'imparteixen en el Q7). Evidentment això afectaria a dos assignatures de l'àmbit industrial, que són: ORPR (Organització de la Producció), passaria del Q4 al Q5 i GEPR (Gestió de Projectes), passaria del Q4 al Q7. Aquestes reubicacions haurien d'estar consensuades amb el Pla d'Estudis del Grau en Enginyeria Electrònica i del Grau en Enginyeria Mecànica

Responsable: Coordinador de titulació del Grau en Enginyeria Elèctrica i Cap d'Estudis

Prioritat: Alta

Calendari d'implantació: curs acadèmic 2013-14

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Incorporació dels canvis en l'assignació docent i els horaris 2013-14

Codi	1.3/2012
Acció	Redistribució d'hores d'activitats presencials en algunes assignatures
Estat	No iniciat

Descripció: Per millorar l'activitat docent d'algunes assignatures caldria redistribuir les hores de dedicació presencials en les assignatures obligatòries següents (a les que se li assignen únicament 2 hores de pràctiques mensuals): - Línies Elèctriques (LIEL, Q5). - Sistemes Elèctrics de Potència (SEPS, Q6). - Instal·lacions Elèctriques en Baixa, Mitja i Alta Tensió (INEL, Q6) Centrals Elèctriques i Energies Renovables (CEER, Q6). Així doncs, per poder cobrir amb els diferents objectius i temes d'aquestes quatre assignatures, caldria que la seva programació fos la mateixa que en la resta d'assignatures, quedant en hores de classe setmanals i 2 hores de pràctiques quinzenals

Responsable: Coordinador de Titulació i Cap d'Estudis

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: curs acadèmic 2013-14

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Incorporació de la proposta d'assignació docent i als horaris docents 2013-14

Codi	1.4/2012
Acció	Revisió de quadres de convalidació
Estat	No iniciat

Descripció: Per tal de millorar el rendiment a la fase no selectiva, una acció proposada es reconsiderar la convalidació de l'assignatura "Sistemes Elèctrics (SIEL)", que es cursa en el Q3, als estudiants provinents de Cicles Formatius d'Electricitat. Per realitzar aquesta modificació, s'ha de poder consensuar amb totes les escoles que imparteixen aquesta titulació. Es proposa també reconsiderar la convalidació de l'assignatura "Instal·lacions Elèctriques (INEL)" que es cursa en el Q6, als estudiants provinents del Cicle Formatiu d'Instal·lacions Electrotècniques (es podria plantejar la convalidació d'algun assignatura optativa en lloc d'aquesta assignatura obligatòria).

Responsable: Coordinador de titulació i Cap d'Estudis

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: Curs acadèmic 2013-14

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Quadres de convalidació revisats

Codi	1.5/2012
Acció	Coordinació d'assignatures
Estat	En procés
Descripció: Per tal de planificar millores en la coordinació de la docència entre diferents assignatures i matèries, es proposa realitzar dues reunions cada semestre de l'any acadèmic de la comissió d'àrea docent, per analitzar els problemes de coordinació que puguin haver i proposar les millores adients.	

Responsable: Coordinador de titulació

Prioritat: Mitja

Calendari d'implantació: Juliol de 2013, final de cada semestre

Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Propostes de millora de coordinació sorgides de la comissió d'àrea docent

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

Indicadors públics del centre

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2011&index=340

Indicadors públics de la titulació

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_titulacio&any=2011&index=GRAU00000301¢re=340

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria Elèctrica):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000301/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. Industrial, Espec. en Electricitat):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000301/?codi_any_academic=2010

ANÀLISI VALORATIVA

Per mesurar els resultats assolits s'utilitzen diferents tipus d'indicadors. Els que són d'aplicació a totes les titulacions de la UPC són els relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics.

La UPC disposa de l'aplicatiu públic "Dades Estadístiques i de Gestió" (www.upc.edu/dades/) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, la UPC efectua enquestes que es passen a l'estudiantat als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès.

El rendiment acadèmic dels estudiants és el principal indicador objecte d'anàlisi. En aquests moments, el rendiment acadèmic en la Fase Inicial (Q1 i Q2) ha estat del 50,3% el segon any (2010/11) i del 64,2% el tercer any (2011/12). El rendiment acadèmic a la Fase Intermedà (Q3 i Q4) són inferior a les previsions, tot i que els resultats són força dispars en les diferents assignatures impartides. Tot i que la Fase Final encara no està completada (tercer i quart any, Q5 a Q8), tot sembla indicar que el rendiment acadèmic en aquesta fase serà força superior a les dos fases anteriors.

Per intentar paliar aquesta problemàtica l'EPSEVG ha programat la repetició de les assignatures de Fase Inicial en tots els

quadrimestres. En les comissions d'avaluació curricular de les fases Inicial i Intermeda s'ha discutit sobre el tema i s'han fet algunes propostes de modificació del sistema d'avaluació en algunes assignatures.

També es va elaborar la redacció d'un informe de cada assignatura al finalitzar la seva impartició. S'espera que el conjunt d'aquests informes serveixi de reflexió i de contrast respecte d'altres assignatures que s'imparteixen en la titulació i que puguin servir per aportar informació de cara a una millor coordinació del pla d'estudis.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

Codi	2.1/2012
Acció	Sistematitzar l'aplicació de l'anàlisi d'indicadors, dels informes de seguiment i de les enquestes de les assignatures per a l'elaboració de les propostes de millora
Estat	En procés
Descripció:	Es tracta de continuar fent servir els informes de seguiment afegint els resultats de les enquestes als professors i les assignatures, així com els principals indicadors, al finalitzar cada quadrimestre per tal de sistematitzar la seva aplicació en la finalitat de: - Proposar mesures per corregir els problemes més greus detectats - Elaborar propostes de millora específiques per la titulació i per la millora dels indicadors corresponents - Elaborar propostes de millora transversals a les titulacions per ser tractades a la comissió de coordinació docent
Responsable:	Coordinador de la Titulació i Sostenedor de Qualitat
Prioritat:	Alta
Calendari d'implantació:	Juliol 2013, i al final de cada semestre
Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació:	Documents elaborats a les comissions d'àrea docent amb les propostes de millora corresponents

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsevg.upc.edu/coneix-lepsevg/sistema-de-qualitat>

ANÀLISI VALORATIVA

Implementar el sistema de qualitat és una tasca complexa degut a la gran quantitat de interlocutors que existeixen, a la documentació que s'ha de generar, publicar i custodiar i al grau d'implicació de la comunitat. En el cas de Vilanova existeixen 17 comissions on hi participen 100 PDI/PAS i 192 si contem els repetits, en aquest recompte falten els estudiants. Hi ha un total de 28 processos, amb totes les activitats que comporten (reunions, recollida d'informació i anàlisi, emissió d'informes, etc.) i es generen uns 150 documents amb més de 100 indicadors. Posar en marxa un sistema que "mogui" aquesta quantitat d'elements requereix de molt esforç on els resultats alguns es manifesten a curt termini i altres a llarg.

En el moment que es fa l'informe la UPC està posant en marxa una aplicació TOTQ que ha de permetre recollir tota la informació del sistema de qualitat així com "avisar" de la fase en que es troba cada procés per tal que el responsable de l'activitat on es troba el procés realitzi les tasques i així s'avanci a la següent fase. Aquesta aplicació ajudarà a executar el SGIQ.

En aquests moments el sistema s'està implantant i per tant hi ha processos que s'han executat i altres que encara no i la continuació es fa un petit resum de l'estat en que es troba cada procés:

340.1.1 Definició Política i Objectius de Qualitat de la Formació

Existeix i s'han de fer més difusió, s'ha d'establir els terminis del curs on es farà la revisió de la Política i es definiran els objectius de qualitat.

340.2.1 Garantia de Qualitat dels Programes Formatius

Els graus només porten tres cursos i aquest procés només s'ha executat per la petició d'un nou màster que ja ha estat aprovat per l'AQU.

340.3.1 Definició de perfils d'ingrés-graduació i captació d'estudiantat .

S'ha mantingut el perfil d'ingrés per a totes les titulacions.

340.3.2 Suport i orientació a l'estudiant

El pla de suport i orientació es realitza principalment des de la sots-direcció d'estudis, a les comissions de coordinació docent i d'àrea docent. En aquests moments s'estan efectuant els elements del pla d'acollida i pla de tutorització i pla d'orientació laboral, encara que no estan recollits dins d'un pla d'acollida, pla de tutorització i pla d'orientació laboral, que reculli la planificació, l'execució i l'avaluació del procés.

340.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació .

Es considera suficient el desenvolupament d'aquest procés excepte l'apartat de la difusió dels resultats. Els professors fan cada quadrimestre un informe que conté els següents apartats:

1. Planificació de la docència.
2. Desenvolupament de l'ensenyança
3. Resultats
4. Innovació y millora
5. Propostes de millora

Amb aquest informe i els resultats de l'assignatura es fa una valoració i si hi han desviacions dels objectius establerts s'avis als coordinadors de les assignatures i es tracta a les comissions d'àrea docent.

340.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiant

S'han actualitzat els convenis de mobilitat per tal de que els estudiants puguin fer estades en universitats estrangeres i els estudiants estrangers puguin estudiar a l'Escola. Els primers estudiants marxaran al segon quadrimestre del curs 2012/13.

340.3.5 Gestió de l'orientació professional

Els estudiants que entren a grau industrial (mecànica, electricitat, electrònica) poden escollir després del primer any, el grau de la fase inicial (primer any), els estudis que volen fer dins de l'àmbit industrial. Amb aquesta finalitat per aquests motius els coordinadors de les titulacions fan unes xerrades per orientar als estudiants. A més el cap d'estudis, juntament amb els coordinadors de les titulacions, orienta en funció del perfil d'ingrés i del perfil d'egres als estudiants que tenen dubtes sobre que estudiar dins de l'EPSEVG.

340.3.6 Gestió de les pràctiques externes

Al curs 2012/13 està vigent una nova normativa de pràctiques externes que s'està aplicant.

340.3.7 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments

Dins de l'EPSEVG hi ha dos sistemes d'informació que tracten aquests processos, són l'e-secretaria on els estudiants poden fer a més de peticions de documents administratius (certificats, feig constar, canvis de grup...), qualsevol petició en un apartat d'altres instàncies. Aquestes peticions són analitzades per la Unitat de Suport a la Docència que les canalitza i, en darrer instància, les resolucions són validades pel Cap d'Estudis. Per altra banda existeix el SAU (Servei d'Atenció a l'Usuari), on també tota la comunitat pot posar una petició, incidència que es deriva cap al servei que li ha de donar resposta.

340.4.1 Definició de polítiques de PDI i PAS

Aquests processos es fan principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

340.4.2 Captació i selecció de PDI i PAS

Aquests processos es fan principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

340.4.3 Formació del PDI i PAS

Aquests processos es fan principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

340.4.4 Avaluació, promoció i reconeixement del PDI i PAS

Aquests procés es fa principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

340.5.1 Gestió i millora dels recursos materials

Aquest procés s'ha implantat en la seva totalitat.

340.5.2 Gestió i millora dels serveis

El procés s'ha implantat correctament, però s'evidencia la manca de recursos necessaris per a poder millorar els diferents serveis al ritme que creiem necessari.

340.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats

El procés de recollida i anàlisi dels resultats s'està desenvolupant amb la incorporació dels indicadors recollits a la resta de processos.

340.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes sobre els programes formatius

S'està treballant per tal catalogar tota la informació que exigeix l'AUDIT i com es pot presentar per realitzar la rendició de comptes.


Tal com s'ha comentat anteriorment el sistema de qualitat implica a una gran quantitat d'interlocutors i la generació de molta documentació. S'ha de modificar el reglament de l'escola per tal de adequar-lo als nous i estatuts, es vol aprofitar aquesta circumstància per modificar l'estructura organitzativa actual per tal de simplificar-la i adequar-la a les noves necessitats i simplificar processos.






PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

Codi	3.1/2012
Acció	Modificació del Reglament de l'EPSEVG
Estat	En procés
Descripció: El reglament de l'escola ha quedat desfasat respecte al sistema de qualitat i la modificació del mateix és per utilitzar per adequar-lo al sistema de qualitat.	
Responsable: David Raya	
Prioritat: Alta	
Calendari d'implantació: Maig 2013	
Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Modificació del Reglament.	

Codi	3.2/2012
Acció	Realització d'un Pla Estratègic 2013-2016 per l'EPSEVG
Estat	En procés
Descripció: Es tracta d'elaborar un pla estratègic, amb el suport del gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPi coordinant els esforços per millorar els diferents indicadors de l'EPSEVG i en particular els relacionats amb les titulacions que s'imparteixen al Centre. Es definiran els objectius amb el desplegament del pla d'accions per el període 2013-2016.	
Responsable: Sotsdirector Cap d'Estudis, Qualitat i Innovació docent	
Prioritat: Alta	
Calendari d'implantació: juliol 2013	
Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació: Pla estratègic aprovat per la Junta d'Escola de l'EPSEVG	

PROPOSTES DE MILLORA DE L'ANY ANTERIOR

Apartat	Codi	Acció	Estat
	2.1/2011	Elaboració informes seguiment de les assignatures	 - Tancat

Indicadors	2.2/2011 <i>Modificació normativa acadèmica</i>	 - Tancat
	2.3/2011 <i>Seguiment del perfil acadèmic del PDI</i>	 - En procés
	3.1/2011 <i>Augmentar la periodicitat i ampliar els temes tractats a la Comissió de Qualitat</i>	 - En procés
Garantia de qualitat	3.2/2011 <i>Incloure l'AUDIT de l'EPSEVG dins del sistema d'informació TOTQ de la UPC</i>	 - En procés
	3.3/2011 <i>Realitzar formació, auditoria interna i adaptar els objectius de qualitat al nou equip directiu</i>	 - No iniciat

OPORTUNITATS DE MILLORA I MODIFICACIONS

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME D'AQU DE L'EDICIÓ ANTERIOR

L'Informe de Seguiment d'aquesta titulació no va ser seleccionat per a ser específicament avaluat per part d'AQU, de mane que no hi ha recomanacions d'especial seguiment.

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

Després de cursar el tercer any del pla d'estudis, si bé la seva implantació és globalment satisfactòria d'acord amb els objectius inicials, s'han detectat alguns aspectes que poder ser objecte de millores i que es detallen a continuació:

El rendiment acadèmic es inferior al previst a la Fase Inicial i la Fase Intermedia. La repetició de les assignatures de la Fase Inicial pot ajudar a reduir aquest efecte, tot i que caldria també replantejar el sistema d'avaluació en algunes assignatures així com establir un tracte específic per als estudiants que per motiu de dates en la matrícula de setembre (degut a la realització de les proves de selectivitat) s'incorporen al primer curs amb cert retard, així com reconsiderar la convalidació d'algunes assignatures a la fase no inicial. Altres millores que s'ha detectat són la diferenciació de continguts en assignatures comunes per estudiants de diferents titulacions, la millora en la seqüenciació temporal d'algunes assignatures la millora en la distribució d'hores presencials en algunes assignatures.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats			
Ester Simó Mezquita	Sotsdirectora d'Infraestructures, Serveis Tècnics i Estudiantat	PDI-Direcció	Responsable IST
Jaume Pérez Soriano	Cap de la Unitat de Suport a la Docència i Qualitat	PAS	Responsable IST
José Antonio Román Jiménez	Sotsdirector Cap d'Estudis, Qualitat i Innovació Docent	PDI-Direcció	Responsable IST
Marcel Torrent i Burgués	Coordinador Titulació	PDI	Coordinador acadèmic de la titulació

ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Frederic Vilà
 Director de l'EPSEVG
 28 de febrer de 2013