



## **INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)**

### **GRAU EN ENGINYERIA ELECTRÒNICA INDUSTRIAL I AUTOMÀTICA**

**Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)  
Curs acadèmic 2011/2012**

**Data 12/3/2013**

## INFORMACIÓ DE CONTEXT

### Nom titulació

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

### Centre d'impartició

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)

### Enllaç web

<http://www.epsevg.upc.edu/estudis-epsevg/graus-i-enginyeries/grau-en-enginyeria-electronica-industrial-i-automatica>

### Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsevg.upc.edu/coneix-lepsevg/sistema-de-qualitat>

### Àmbit

Enginyeries Industrials

### Presentació

El Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, que t'habilita per a l'exercici de la professió regulada d'enginyer/tècnic/a industrial, et donarà la formació adequada per exercir la direcció i gestió de projectes d'enginyeria relacionats amb l'automatització i la robòtica industrial, els sistemes electrònics de control, la instrumentació i l'electrònica analògica, digital de potència. Així mateix, podràs dissenyar i gestionar instal·lacions industrials, màquines automàtiques i treballar en tasques d'implementació i manteniment d'equips i instal·lacions industrials.

Aquest estudi de grau et donarà accés, entre altres, als màsters universitaris de l'àmbit de les Enginyeries Industrials, prèvia admissió per part de l'òrgan responsable del màster. També podràs enfocar la teva carrera professional cap al món de la recerca fent un doctorat.

### Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en vuit semestres (quatre anys) i cal cursar un total de 240 ECTS: 60 crèdits d'assignatures bàsiques, 126 crèdits d'assignatures obligatòries, 30 crèdits d'assignatures optatives i un treball de fi de grau de 24 crèdits.

### Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

### Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	126
Optatives	30	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	24		

### Tipus d'ensenyament

Presencial

## INFORMACIÓ PÚBLICA

### Llistat d'enllaços web

#### Informació pública general - Accés universal

<http://www.epsevg.upc.edu/estudis-epsevg/graus-i-enginyeries/grau-en-enginyeria-electronica-industrial-i-automatica>

## ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis, que es troba actualment en el seu quart curs acadèmic d'impartició (període 2013/13) s'ha dut a terme de manera globalment satisfactòria d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació, tal com es pot apreciar a l'anàlisi més detallat dels següents apartats.

- L'estructura i organització del pla d'estudis.

El grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica s'està implantant a l'EPSEVG de forma comuna amb els graus d'Enginyeria Elèctrica i el d'Enginyeria Mecànica, sota l'anomenat bloc comú d'àmbit industrial. El pla d'estudis s'està implantant segons el previst a la memòria verificada. El seguiment del personal acadèmic implicat a la titulació dona una proporció del 53% de PDI doctor respecte al total de PDI.

La relació entre la demanda en primera preferència i les places ofertes va ser:

primer any 2009/10 =  $79 / 230 = 34,30 \%$

segon any 2010/11 =  $69 / 200 = 34,50 \%$

tercer any 2011/12 =  $108 / 200 = 54,00 \%$

quart any 2012/13 =  $98 / 200 = 49,00\%$

- Els mecanismes de coordinació docent.

La coordinació docent, vertical i horitzontal es realitza dins de cada departament però no es desenvolupa adequadament entre els diferents departaments de la titulació. Es fa necessari per tant planificar millor la coordinació de les assignatures entre departaments. A més s'han detectat algunes dificultats, derivades de la manca de recursos que no han possibilitat el reconeixement de l'activitat acadèmica per aquesta coordinació. També de cara a la revisió del sistema s'està considerant la modificació de la composició de la Comissió d'Àrea Docent, fent extensiva la seva composició a tots els departaments que imparteixen docència, i no únicament a una representació pel tipus de matèries.

- El sistema d'acollida i tutorització dels estudiants.

L'acollida dels estudiants s'està realitzant segons el pla d'acollida. Aquest pla contempla la realització d'una jornada d'acollida als estudiants de nou ingrés, la publicació en la pàgina web de l'escola de la informació necessària relativa a la vida universitària (associacions, activitats d'extensió universitària, normatives,...), així com informació relativa a la Delegació d'estudiants de l'EPSEVG.

La tutorització dels estudiants s'ha anat realitzant segons el previst al pla de tutorització. Cal destacar la participació de l'EPSEVG en el programa ENGINYCAT, i el bon resultat que ha donat.

- Els recursos i serveis: aules, laboratoris, biblioteques, campus virtual

L'EPSEVG compta amb les aules i els laboratoris necessaris per a la implantació. La implantació de noves assignatures amb continguts formatius no contemplats amb l'Enginyeria Tècnica a la que substitueix el present grau, i concretament de les assignatures de Fonaments d'Automàtica i de Sistemes Electrònics, no ha necessitat una inversió addicional per a l'Escola en tenir els laboratoris i els medis preparats, com a conseqüència de l'existència prèvia d'estudis en aquestes àrees a l'Escola. El campus virtual s'ha adaptat a les necessitats específiques de les titulacions de grau, estant en procés de revisió continua per tal d'adaptar-lo a les necessitats no previstes que es vagin detectant. Com a conseqüència de la reducció en els ingressos que pateix la universitat, el Servei de Biblioteques no ha pogut adquirir la totalitat de fons bibliogràfic citat a les guies docents de les assignatures, havent-se prioritzat únicament la bibliografia catalogada com a bàsica.

- Avaluació dels aprenentatges (mètodes d'avaluació emprats, exàmens, treballs, etc.)

El desplegament de les activitats formatives s'ha realitzat d'acord amb allò previst a la memòria de la titulació. El detall de cada assignatura es troba a la guia docent de la mateixa.

- Assoliment progressiu de competències i perfil de formació. Resultats personals (competències transversals a través de treballs finals de grau o màster, valoracions autopercebudes, etc.).

L'assoliment de les diferents competències es reflecteix a les actes d'avaluació de les diferents assignatures. Les competències genèriques de "Sostenibilitat", "Emprenedoria i Innovació" i "Accessibilitat" han tingut una avaluació específica en assignatures específiques.

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre les competències específiques i genèriques a les que contribueix cada assignatura a la titulació, a més de facilitar informació de la metodologia docent, objectius de l'aprenentatge, contingut, hores de dedicació, sistema de qualificació, bibliografia i professorat que li imparteix. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

A més els estudiants disposen d'un aplicatiu que els hi permet conèixer els horaris de manera personalitzada i que detecta els possibles solapaments de les assignatures i grups escollits.

La informació relativa als ensenyaments està publicada al web de l'EPSEVG i s'accedeix a través de la seva pàgina principal.

La informació pública disponible és l'adequada per assegurar la qualitat de la informació que reben tant els estudiants matriculats, com els estudiants potencials.

Tots els grups d'interès tenen accés als aspectes rellevants de la titulació. La informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits que es poden realitzar des de la e-secretaria, així com l'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC està limitada als estudiants matriculats. L'estudiantat té accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació. El PDI i el PAS disposa de les intranets del centre (ATENEA) on pot trobar la informació sobre els ensenyaments.

El Sistema de Garantia Intern de la Qualitat del centre, que s'està implantant, estableix els processos i mecanismes necessaris per assegurar que la informació disponible és la correcta i que s'actualitza i publica en els terminis i amb la freqüència adequada.

El centre està implantant actualment el sistema AUDIT que ha de permetre assegurar els punts anteriors.

#### PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

<b>Codi</b>	1.1/2012
<b>Acció</b>	Coordinació d'assignatures
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** Per tal de planificar millores en la coordinació de la docència entre diferents assignatures i matèries, es proposa realitzar dues reunions cada semestre de l'any acadèmic de la comissió d'àrea docent, per analitzar els problemes de coordinació que puguin haver i proposar les millores adients.

**Responsable:** Coordinador de titulació

**Prioritat:** Mitja

**Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació:** Propostes de millora de coordinació sorgides de la comissió d'àrea docent

## INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

### Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

#### Indicadors públics del centre

[http://dades.upc.edu/?op=mostrar\\_unitat&any=2011&index=340](http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2011&index=340)

#### Indicadors públics de la titulació

[http://dades.upc.edu/?op=mostrar\\_titulacio&any=2011&index=GRAU00000302&centre=340](http://dades.upc.edu/?op=mostrar_titulacio&any=2011&index=GRAU00000302&centre=340)

### Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions (FONT : WINDDAT - AQU)

#### Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica):

[http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000302/?codi\\_any\\_academic=2010](http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000302/?codi_any_academic=2010)

#### Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. Industrial, Espec. en Electrònica Industrial):

[http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000302/?codi\\_any\\_academic=2010](http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre/2408033286/estudi/GRAU00000302/?codi_any_academic=2010)

#### ANÀLISI VALORATIVA

Per mesurar els resultats assolits, s'utilitzen diferents tipus d'indicadors. Uns, que són d'aplicació a totes les titulacions de la UPC, són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics; també n'hi ha d'altres que estan lligats a la pròpia planificació estratègica de les unitats. La utilització d'indicadors en el procés de seguiment representa una via que permet a la universitat mesurar la consecució del seu estàndard de qualitat.

La UPC, conseqüent amb el seu compromís de rendir comptes a la comunitat universitària i a la societat, disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic "Dades Estadístiques i de Gestió" ([www.upc.edu/dades/](http://www.upc.edu/dades/)) que serveix com a instrument estratègic per a la gestió de la nostra Universitat. La informació que s'hi publica està disponible i és visible per a tots els grups d'interès.

Aquest aplicatiu disposa d'una entrada més específica anomenada "Dades per titulacions", que recull de manera clara els indicadors més rellevants sobre les titulacions de la Universitat pensant en el grup d'interès més important: els estudiants

Accedint per aquest subapartat s'entra en un menú que de manera àgil t'ofereix diferents criteris de cerca: per tipus, per unitats i per ordre alfabètic.

Com es pot comprovar a l'apartat "Informació Pública sobre el Pla d'Estudis", es disposa d'un link a aquest aplicatiu des de la web de la titulació, per tal de facilitar la integració de dades i la consulta als grups d'interès.

Així mateix, la gran majoria de la informació relativa a les titulacions està continguda a UNEIX, sistema que recull homogeniament les dades del conjunt d'universitats catalanes. D'aquest sistema prové la informació sobre indicadors, i diferents nivells d'agregació, que es pot consultar a la base de dades Winddat.

D'altra banda, a l'espera d'un procediment integrat pel conjunt del sistema universitari català, per mesurar el nivell d'assoliment dels indicadors de satisfacció, es disposa d'un ventall de mecanismes, com són els resultats de les enquestes que es passen als estudiants i als titulats i que permeten conèixer el grau de satisfacció d'aquests grups d'interès i indirectament, dels ocupadors.

El rendiment acadèmic de la Fase Inicial, que el segon any va ser del 50,3%, s'ha situat en el 64,2% en el tercer any. S'ha millorat el resultat en algunes assignatures, mentre que a d'altres no s'ha constatat aquesta millora. Aquestes dades venen referides a aquells estudiants que ha aprovat les 10 assignatures de la Fase Inicial.

Aquesta valors no es corresponen íntegrament amb les previsions fetes a la memòria verificada. Així, hi ha assignatures amb un rendiment superior, mentre que d'altres no arriben als resultats esperats.

Entre les possibles causes poden ser l'elevat número d'alumnes a temps parcial, i una matrícula en crèdits que supera les possibilitats reals de molts d'aquests estudiants.

Per a millorar aquests indicadors s'han fet reunions de les comissions afectades i s'han fet propostes de millora, com ara la redacció d'un informe de cada assignatura en finalitzar el quadrimestre de impartició, la modificació de la normativa acadèmica de l'escola per tal d'evitar l'existència d'actes d'avaluació eliminatòria, i la coordinació global de la UPC.

#### PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

<b>Codi</b>	2.1/2012
<b>Acció</b>	Sistematitzar l'aplicació de l'anàlisi d'indicadors, dels informes de seguiment i de les enquestes de les assignatures per a l'elaboració de les propostes de millora
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** Es tracta de continuar fent servir els informes de seguiment afegint els resultats de les enquestes als professors i les assignatures, així com els principals indicadors, al finalitzar cada quadrimestre per tal de sistematitzar la seva aplicació amb la finalitat de: - Proposar mesures per corregir els problemes més greus detectats - Elaborar propostes de millora específiques per la titulació i per la millora dels indicadors corresponents - Elaborar propostes de millora transversals a les titulacions per ser tractades a la comissió de coordinació docent

**Responsable:** Coordinador de la Titulació i Sostidirector de Qualitat

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** Juliol 2013, i al final de cada semestre

**Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació:** Documents elaborats a les comissions d'àrea docent amb les propostes de millora corresponents

## SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

### ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

#### Enllaç al SGIQ (AUDIT)

<http://www.epsevg.upc.edu/coneix-lepsevg/sistema-de-qualitat>

### ANÀLISI VALORATIVA

Implementar el sistema de qualitat és una tasca complexa degut a la gran quantitat de interlocutors que existeixen, a la documentació que s'ha de generar, publicar i custodiar i al grau d'implicació de la comunitat. En el cas de Vilanova existeixen 17 comissions on hi participen 100 PDI/PAS i 192 si contem els repetits, en aquest recompte falten els estudiants. Hi ha un 28 processos, amb totes les activitats que comporten (reunions, recollida d'informació i anàlisi, emissió d'informes, etc.) i e:

generen uns 150 documents amb més de 100 indicadors. Posar en marxa un sistema que "mogui" aquesta quantitat d'elements requereix de molt esforç on els resultats alguns es manifesten a curt termini i altres a llarg.

En el moment que es fa l'informe la UPC està posant en marxa una aplicació TOTQ que ha de permetre recollir tota la informació del sistema de qualitat així com "avisar" de la fase en que es troba cada procés per tal que el responsable de l'activitat on es troba el procés realitzi les tasques i així s'avanci a la següent fase. Aquesta aplicació ajudarà a executar el SGIQ.

En aquests moments el sistema s'està implantant i per tant hi ha processos que s'han executat i altres que encara no i continuació es fa un petit resum de l'estat en que es troba cada procés:

#### 340.1.1 Definició Política i Objectius de Qualitat de la Formació

Existeix i s'han de fer més difusió, s'ha d'establir els terminis del curs on es farà la revisió de la Política i es definiran els objectius de qualitat.

#### 340.2.1 Garantia de Qualitat dels Programes Formatius

Els graus només porten tres cursos i aquest procés només s'ha executat per la petició d'un nou màster que ja ha estat aprovat per l'AQU.

#### 340.3.1 Definició de perfils d'ingrés-graduació i captació d'estudiantat .

S'ha mantingut el perfil d'ingrés per a totes les titulacions.

#### 340.3.2 Suport i orientació a l'estudiant

El pla de suport i orientació es realitza principalment des de la sots-direcció d'estudis, a les comissions de coordinació docent i d'àrea docent. En aquests moments s'estan efectuant els elements del pla d'acollida i pla de tutorització i pla d'orientació laboral, encara que no estan recollits dins d'un pla d'acollida, pla de tutorització i pla d'orientació laboral, que reculli la planificació, l'execució i l'avaluació del procés.

#### 340.3.3 Metodologia d'ensenyament i avaluació .

Es considera suficient el desenvolupament d'aquest procés excepte l'apartat de la difusió dels resultats. Els professors fan cada quadrimestre un informe que conté els següents apartats:

1. Planificació de la docència.
2. Desenvolupament de l'ensenyança
3. Resultats
4. Innovació y millora
5. Propostes de millora

Amb aquest informe i els resultats de l'assignatura es fa una valoració i si hi han desviacions dels objectius establerts s'avisar als coordinadors de les assignatures i es tracta a les comissions d'àrea docent.

#### 340.3.4 Gestió de la mobilitat de l'estudiant

S'han actualitzat els convenis de mobilitat per tal de que els estudiants puguin fer estades en universitats estrangeres i els estudiants estrangers puguin estudiar a l'Escola. Els primers estudiants marxaran al segon quadrimestre del curs 2012/13.

#### 340.3.5 Gestió de l'orientació professional

Els estudiants que entren a grau industrial (mecànica, electricitat, electrònica) poden escollir després del primer any, en aprovar la fase inicial (primer any), els estudis que volen fer dins de l'àmbit industrial. Amb aquesta finalitat per aquests motius els coordinadors de les titulacions fan unes xerrades per orientar als estudiants. A més el cap d'estudis, juntament amb els coordinadors de les titulacions, orienta en funció del perfil d'ingrés i del perfil d'egres als estudiants que tenen dubtes sobre que estudiar dins de l'EPSEVG.

#### 340.3.6 Gestió de les pràctiques externes

Al curs 2012/13 està vigent una nova normativa de pràctiques externes que s'està aplicant.

#### 340.3.7 Gestió d'incidències, reclamacions i suggeriments

Dins de l'EPSEVG hi ha dos sistemes d'informació que tracten aquests procés, són l'e-secretaria on els estudiants poden fer a més de peticions de documents administratius (certificats, faig constar, canvis de grup...), qualsevol petició en un aparta d'altres instàncies. Aquestes peticions són analitzades per la Unitat de Suport a la Docència que les canalitza i, en darrer instància, les resolucions són validades pel Cap d'Estudis. Per altre banda existeix el SAU (Servei d'Atenció a l'Usuari), on també tota la comunitat pot posar una petició, incidència que es deriva cap el servei que li ha de donar resposta.

#### 340.4.1 Definició de polítiques de PDI i PAS

Aquests procés es fa principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

#### 340.4.2 Captació i selecció de PDI i PAS

Aquests procés es fa principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

#### 340.4.3 Formació del PDI i PAS

Aquests procés es fa principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

#### 340.4.4 Avaluació, promoció i reconeixement del PDI i PAS

Aquests procés es fa principalment a nivell UPC i el centre intervé a través dels seus òrgans de representació.

#### 340.5.1 Gestió i millora dels recursos materials

Aquest procés s'ha implantat en la seva totalitat.

#### 340.5.2 Gestió i millora dels serveis

El procés s'ha implantat correctament, però s'evidencia la manca de recursos necessaris per a poder millorar els diferents serveis al ritme que creiem necessari.

#### 340.6.1 Recollida i anàlisi dels resultats

El procés de recollida i anàlisi dels resultats s'està desenvolupant amb la incorporació dels indicadors recollits a la resta de processos

#### 340.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes sobre els programes formatius

S'està treballant per tal catalogar tota la informació que exigeix l'AUDIT i com es pot presentar per realitzar la rendició de comptes.

Tal com s'ha comentat anteriorment el sistema de qualitat implica a una gran quantitat d'interlocutors i la generació de molta documentació. S'ha de modificar el reglament de l'escola per tal de adequar-lo als nous i estatuts, es vol aprofitar aquesta circumstància per modificar l'estructura organitzativa actual per tal de simplificar-la i adequar-la a les noves necessitats i simplificar processos.

### PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2012)

<b>Codi</b>	3.1/2012
<b>Acció</b>	Modificació del Reglament de l'EPSEVG
<b>Estat</b>	En procés

**Descripció:** El reglament de l'escola ha quedat desfasat respecte al sistema de qualitat i la modificació del mateix és per utilitzar per adequar-lo al sistema de qualitat.

**Responsable:** David Raya

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** Maig 2013

**Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació:** Modificació del Reglament.

<b>Codi</b>	3.2/2012
<b>Acció</b>	Realització d'un Pla Estratègic 2013-2016 per l'EPSEVG

**Estat** En procés

**Descripció:** Es tracta d'elaborar un pla estratègic, amb el suport del gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UP i coordinant els esforços per millorar els diferents indicadors de l'EPSEVG i en particular els relacionats amb les titulacions que s'imparteixen al Centre. Es definiran els objectius amb el desplegament del pla d'accions per el període 2013-2016.







**Responsable:** Sotsdirector Cap d'Estudis, Qualitat i Innovació docent

**Prioritat:** Alta

**Calendari d'implantació:** juliol 2013

**Resultats i valoració de l'eficàcia de l'actuació:** Pla estratègic aprovat per la Junta d'Escola de l'EPSEVG

## PROPOSTES DE MILLORA DE L'ANY ANTERIOR

Apartat	Codi	Acció	Estat
Indicadors	2.1/2011	Elaboració informes seguiment de les assignatures	 - Tancat
	2.2/2011	Modificació normativa acadèmica	 - Tancat
	2.3/2011	Seguiment del perfil acadèmic del PDI	 - En procés
Garantia de qualitat	3.1/2011	Augmentar la periodicitat i ampliar els temes tractats a la Comissió de Qualitat	 - En procés
	3.2/2011	Incloure l'AUDIT de l'EPSEVG dins del sistema d'informació TOTQ de la UPC	 - En procés
	3.3/2011	Realitzar formació, auditoria interna i adaptar els objectius de qualitat al nou equip directiu	 - No iniciat

## OPORTUNITATS DE MILLORA I MODIFICACIONS

### RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME D'AQU DE L'EDICIÓ ANTERIOR

L'Informe de Seguiment d'aquesta titulació no va ser seleccionat per a ser específicament avaluat per part d'AQU, de manera que no hi ha recomanacions d'especial seguiment.

## VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

En el segon i tercer any d'implantació d'aquesta titulació s'ha introduït aquelles millores que es van proposar el curs anterior. El desplegament del pla d'estudis, si bé s'està duent a terme de forma globalment satisfactòria, posa de manifest alguns problemes concrets.

El rendiment acadèmic no ha estat el que inicialment estava previst, i, després d'analitzar les causes possibles, es van prendre mesures concretes per a millorar-lo. Entre les causes es va detectar alguna assignatura que establia condicions de nota mínima en algun acte d'avaluació per tenir en compte els resultats de la resta. Aquesta restricció es va eliminar modificant la normativa acadèmica de l'EPSEVG.

Igualment, es va pausar un model d'informe a omplir, obligatòriament, pels responsables de totes les assignatures; la qual cosa segueix en procés de implantació. Aquest informe introdueix un element de reflexió sobre el procés educatiu per part del cos docent que imparteix cada assignatura; però això necessàriament és un procés lent.

També s'han detectat alguns problemes de coordinació de les assignatures. El fet de tenir una comissió de la titulació representativa fa que els problemes no es detectin amb prou agilitat, i les solucions triguin.

Un altre aspecte a tenir en compte és el canvi en el perfil de dedicació dels alumnes. Hem passat de 49,7 crèdits matriculat per alumne de mitjana el primer any a 52,7 el segon. Per a una escola, com la nostra, on la simultaneïtat d'estudis i treball ha presentat tradicionalment una "ratio" elevada, aquest canvi comença a aflorar el fenomen de la crisi que ens afecta, i que presumiblement tindrà un increment en els anys següents.



**ELABORACIÓ DE L'INFORME**

<b>Agents implicats</b>			
Ester Simó Mezquita	Sotsdirectora d'Infraestructures, Serveis Tècnics i Estudiantat	PDI-Direcció	Responsable IST
Francesc Xavier Villasevil i Marco	Coordinador Titulació	PDI	Coordinador acadèmic de la titulació
Jaume Pérez Soriano	Cap de la Unitat de Suport a la Docència i Qualitat	PAS	Responsable IST
José Antonio Román Jiménez	Sotsdirector Cap d'Estudis, Qualitat i Innovació Docent	PDI-Direcció	Responsable IST

**ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME**

Frederic Vilà  
Director de l'EPSEVG  
28 de febrer de 2013